**Методические рекомендации по использованию разработки**

При изучении темы «Логарифм числа» учащиеся часто испытывают затруднения, т.к. этот материал включает в себя обобщение многих тем алгебры (степени, корни, функции и др.). На мой взгляд, первое знакомство с «логарифмами» должно быть построено таким образом, чтобы вызвать интерес учащихся к дальнейшей работе в этом разделе алгебры, помочь им открыть новое знание и увидеть необходимость изучения «логарифмов».

Урок «Определение логарифма числа» разработан на основе деятельностного метода в обучении. С помощью серии небольших и простых упражнений ученики, с одной стороны, повторяют пройденный материал (функции, графики, простые уравнения), с другой стороны, подходят к проблеме и ищут пути выхода из неё. Это помогает учителю подвести ребят к необходимости получить новые знания, чтобы справиться с проблемой. Ценность таких знаний велика.

Материалы урока легко можно переработать под традиционный урок. А также, дополнить или разнообразить по усмотрению учителя, с учётом уровня учащихся. Урок может быть использован к любому УМК по алгебре 10-11 классов.